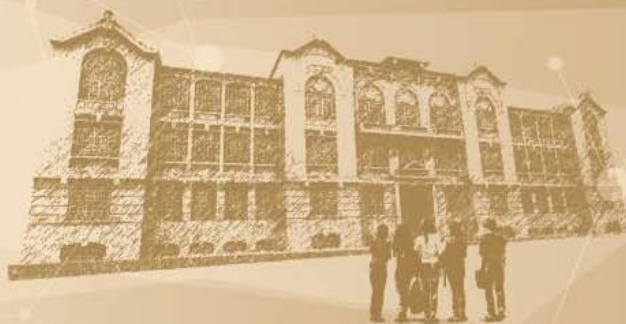




PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
DE VALPARAÍSO

# CUENTA ANUAL

## 2012



**FACULTA DE INGENIERÍA**

Período 2012 (01 de enero al 31 de diciembre)

**EDMUNDO LÓPEZ ESTAY**

# Índice

---

I.	Introducción .....	3
II.	Presentación General de la Cuenta .....	5
III.	Aportes a los Objetivos del PDEI .....	6
III.1.	Área de Pregrado .....	6
III.2.	Área de Estudios Avanzados .....	10
III.3.	Área de Investigación .....	13
III.4.	Área de Internacionalización.....	16
III.5.	Área de Vinculación con el Medio.....	18
III.6.	Área de Gestión.....	21
IV.	Principales Conclusiones .....	25
V.	Anexos .....	27



# I. Introducción

---

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ha desarrollado tres procesos de planificación. En una primera aproximación se definió un conjunto de orientaciones que guiaron la institución desde el año 2000. Una segunda etapa iniciada a comienzos del año 2005, implementó un nuevo plan de desarrollo que incorporó indicadores de resultados, dicho plan concluyó el año 2010. Finalmente, a mediados del año 2010, la Universidad comenzó a diseñar un nuevo plan de desarrollo, esta vez con un escalamiento superior conteniendo planes de acción detallados para sus distintas entidades, metas e indicadores de gestión en un contexto globalizado.

La madurez alcanzada en los procesos de formulación e implantación de la estrategia han evidenciado la necesidad de perfeccionar los mecanismos e instrumentos de aseguramiento de la calidad de la Institución, que permitan evidenciar los avances y logros de los planes propuestos de forma más precisa en beneficio del mejoramiento continuo en la ejecución de las distintas iniciativas definidas por la Universidad.

Con el fin de facilitar la obtención de datos e indicadores para responder a requerimientos internos y externos de información, la Universidad ha desarrollado importantes avances en materia de sistematización de la misma. No obstante lo anterior, los desafíos de hoy están en a) la recopilación de información cualitativa que permita explicar el logro y o retraso en la consecución de resultados y b) la recopilación de información cuantitativa no disponible en los sistemas de la institución.

Históricamente el mecanismo central de rendición de información cualitativa y cuantitativa que evidencia los logros y avances de un determinado periodo de cada entidad de la Universidad ha sido su **Cuenta Anual**. Si bien es cierto, los contenidos de este reporte son de valiosa cuantía, dado el escenario actual de planificación y de requerimientos de información, internos y del medio, para la toma de decisiones, se hace imprescindible perfeccionar los instrumentos existentes de tal forma de recabar información pertinente y oportuna para una mejor gestión y desarrollo institucional.

Dado este escenario, el presente documento tiene por finalidad constituirse en un instrumento de rendición de cuentas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad, que facilite la consolidación de la información generada en beneficio de la transparencia y de una mirada integral del desarrollo y avances de la Facultad.

Estructura de la Cuenta Anual de la Facultad:

- 1- La primera parte contiene la Presentación General de la Cuenta. Esta sección hace referencia al periodo que se informa, al responsable de la elaboración de la cuenta, la metodología utilizada para construirla, entre otros aspectos.
- 2- La segunda parte resume los aportes de la Facultad al logro de los objetivos estratégicos Institucionales. Este análisis global de la Facultad considera, a su vez, las reflexiones del Decano.

En aquellos aportes en los cuales se ha requerido mayor especificidad y explicación de los logros obtenidos, la Facultad ha incorporado anexos a este documento.

- 3- La tercera parte del documento resume las principales conclusiones, aprendizajes y desafíos de la Facultad en relación al trabajo realizado en el año 2012.



## II. Presentación General de la Cuenta

La cuenta 2012 de la Facultad Ingeniería fue realizada entre los días 1 de abril y 6 de mayo de 2013, en base el formato utilizado en la cuenta del año 2011. Posteriormente se modificó al formato entregado por la Vicerrectoría de Desarrollo, según solicitud de la misma, entre los días 7 y 28 de Mayo de 2013, y resume los principales logros, resultados y actividades desarrolladas por la Facultad de Ingeniería entre el 01 de enero y el 31 de diciembre del año 2012.

La cuenta fue preparada por el Decano de la Facultad, Edmundo López Estay, con la colaboración de académicos que conforman parte del Decanato y las distintas comisiones y áreas de trabajo de la Facultad. Entre ellas, se puede mencionar los aportes de:

- Consejo Directivo
- Comisión Permanente de Pregrado
- Comisión Permanente de Posgrado
- Comisión Calificadora
- Comisión de Asuntos Normativos
- Comisión de Espacios Físicos.
- Comisión de Investigación
- Comisión de Posgrado 2020
- Comisión de Jefes de extensión.
- Comisión organizadora de la Carrera de Ingeniería Civil
- Comisión de Ex Decanos.

## III. Aportes a los Objetivos del PDEI

### III.1. Área de Pregrado

Área	Objetivo Estratégico
Pregrado	<p>1. <b>OE1: Fortalecer el sello valórico institucional como eje transversal de la formación de pregrado.</b></p> <p>En este contexto, la PUCV fortalecerá el sello valórico institucional a través del desarrollo de las competencias trascendente-valóricas, académicas, personales e interpersonales en los distintos ámbitos de su quehacer, a saber: formación fundamental, planes y programas de estudio y actividades fuera del aula. Conjuntamente, se fomentará en los académicos la responsabilidad por la transmisión de los valores institucionales a sus estudiantes.</p> <p>Así mismo, la Universidad pondrá un énfasis especial en el desarrollo de las competencias de responsabilidad social y del dominio del idioma inglés como lengua extranjera.</p> <p>Para el logro de este objetivo estratégico se plantean siete planes de acción.</p> <p>La Facultad de ingeniería, en este sentido, se ha preocupado que las propuestas de nuevos programas de estudios y rediseños curriculares, incorporen competencias del área trascendente-valórica, y es así, como en los proyectos de rediseño curricular presentados durante el año 2012 por las escuelas de Ingeniería Informática e Ingeniería Eléctrica, se han incorporado estas competencias en los perfiles de egreso.</p> <p>Del mismo modo, en el plan de acción número siete, definido en el documento Plan de desarrollo Estratégico PUCV 2011-2016, se plantea en los estudiantes, el desarrollo del dominio del idioma inglés como lengua extranjera. En este sentido, la Facultad de Ingeniería en conjunto con la Vicerrectoría Académica ha diseñado e implementado durante el año 2012 y principio del 2013, una sala, en recintos del edificio FIN, para la enseñanza de Inglés, la cual tiene características particulares, por cuanto puede funcionar como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de laboratorio en apoyo del plan piloto de formación en Inglés que ha puesto en marcha la VRA.</li> <li>- Sala Génesis y,</li> </ul>

Área	Objetivo Estratégico
	<p>- Sala de trabajo en grupos, debido a las características de diseño, que permite atender distintas demandas metodológicas, de las asignaturas que ahí se realicen.</p> <p>En este mismo eje cabe mencionar el trabajo que ha realizado la Escuela de Ingeniería eléctrica, que ha certificado el nivel de dominio del idioma inglés de una parte de sus alumnos, siendo precursora en la Facultad en la implementación de los programas propuestos por la VRA para aquellas unidades que incorporen asignaturas de inglés en sus planes de estudio.</p> <p><b>2. OE2: Asegurar la calidad y efectividad de los procesos formativos de pregrado.</b></p> <p>La Facultad de Ingeniería, durante el año 2012, ha continuado con su tradición de analizar los procesos formativos existentes y las nuevas propuestas, en distintas instancias de: discusión, análisis y toma de decisiones. Se pueden mencionar en este aspecto las siguientes instancias:</p> <p><b>Autoevaluación de las Unidades Académicas.</b> Las Unidades Académicas con objetivo de Acreditarse, realizan previamente una Autoevaluación que les permite diagnosticar sus procesos formativos y modificar cualquier situación que las aleje de sus objetivos estratégicos, esto permite ajustar continuamente los procedimientos para mejorar los procesos formativos. El año 2012, siete carreras de la Facultad, terminaron o han estado desarrollando el proceso de Autoevaluación.</p> <p><b>Acreditación de las Carreras.</b> Una vez terminado el proceso de autoevaluación es deseable que esta verificación interna sea certificada por pares externos, lo cual define un período de acreditación para la carrera. En este proceso son verificados y certificados los procesos formativos de cada carrera a acreditarse, y en este sentido fueron dos las carreras de la Facultad de Ingeniería que se acreditaron el año 2012, totalizando nueve carreras acreditadas en la Facultad, validando de esta manera los procesos formativos de cada Unidad. .</p> <p><b>Consejos y Comisiones.</b> En relación a la Facultad, las nuevas propuestas y modificación de procesos formativos de pregrado, que emanan de las Unidades Académicas, son analizadas por una Comisión Permanente de Pregrado y posteriormente por el Consejo Directivo de la Facultad, que corresponden a las dos primeras instancias de análisis orientadas a asegurar la calidad de las propuestas y asesorar al Decano, el cual, posteriormente, las somete a consideración del Consejo de Facultad</p>



Área	Objetivo Estratégico
	<p>dependiendo del Caso.</p> <p>Puede observarse, que en el caso de la Facultad de Ingeniería, cada propuesta formativa debe ser llevada adelante con la aprobación de varias instancias encargadas de verificar que se cumplan los lineamientos estratégicos de la Facultad y los objetivos formativos de cada programa, permitiendo, ante cualquier modificación del mismo, verificar el cumplimiento de los compromisos contraídos en la propuesta inicial. Esto permite que todos los profesores de la facultad puedan conocer las propuestas y pronunciarse sobre ellas, ofreciendo espacios para una continua; reflexión, análisis y seguimiento de los procesos.</p> <p><b>3. OE3: Asegurar una oferta académica con identidad institucional al servicio de la sociedad y del desarrollo del conocimiento.</b></p> <p>Las Unidades Académicas de la Facultad de Ingeniería, atentas del quehacer nacional y de las exigencias de sus ex alumnos, durante el año 2012, han propuesto distintos programas de pregrado, ya sea nuevos o de continuidad. Es así como la Escuela de Ingeniería Química, abre sus puertas a los primeros matriculados de la nueva carrera de Ingeniería Civil de Minas, que con éxito matriculó a 35 alumnos con puntajes de corte de 616 puntos ponderados y una media de 654 puntos, lo que ratifica los análisis hechos previamente en el proyecto aprobado el año anterior. Esta nueva carrera es parte de la respuesta de la Universidad al incremento de la demanda de profesionales para la minería. En este sentido, la Rectoría de la Universidad, está invirtiendo en la Facultad de Ingeniería, para dotar a la Escuela de Ingeniería Química de un edificio que albergará a las carreras que esta escuela ofrece, incluida la nueva carrera de Ingeniería Civil de Minas. Del mismo modo, la Escuela de Ingeniería Mecánica y la Escuela de Ingeniería Eléctrica, presentaron Planes Complementarios de estudios, en las carreras de Ingeniería Civil Eléctrica, Ingeniería Civil Electrónica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Civil Mecánica. Estos planes han dado respuesta a la demanda por formación continua de nuestros egresados, permitiendo a muchos ex alumnos reorientar su perfil profesional y de especialidad en el área de la ingeniería.</p> <p>Operativamente, las propuestas de creación de nuevos programas de estudio, deben ser analizadas por las instancias mencionadas en el punto anterior. En muchas de ellas, se realizan observaciones de fondo y de forma, lo que persigue mejorar las propuestas de las Unidades y a su vez que exista concordancia con la identidad de la Facultad.</p> <p>De esta forma, todas las propuestas de programas de estudio que se presentan, son analizadas con una mirada institucional, resguardando la identidad de la PUCV y de nuestra Facultad de Ingeniería En cada una de</p>



Área	Objetivo Estratégico
	<p>ellas, se ha buscado como objetivos, el servicio a la sociedad a través de la formación de los profesionales que ella requiere, entre otros aspectos.</p> <p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p><i>La facultad de Ingeniería, a través de las acciones realizadas por la distintas Unidades Académicas que la conforman, ha contribuido, durante el año 2012, al avance en el logro de los objetivos estratégicos, del PDE Institucional, asociados al Área de pregrado a través de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Los rediseños curriculares, en los cuales se ha considerado la incorporación de aspectos relacionados con la formación de competencias del área trascendente-valórica, con la incorporación del idioma inglés, con la disposición en edificio de la facultad de un recinto que, con medios adecuados, permite asegurar una efectiva formación del idioma inglés, en aquellas carreras que los hayan o vayan incorporando a sus mallas curriculares de acuerdo los compromisos contraídos en los respectivos Planes de Concordancia de las Unidades .</i></li> <li>• <i>Los procesos de autoevaluación y Acreditación realizados</i></li> <li>• <i>La incorporación a la oferta académica, de la facultad, del programa de Ingeniería Civil de Minas.</i></li> <li>• <i>Incremento en el número de planes de estudio en la línea Educación Continua ( 4 planes)</i></li> <li>• <i>Acciones que desde el Decanato contribuyen a facilitar y apoyar las acciones de las Unidades Académicas.</i></li> <li>• <i>La función de la Comisión de pregrado en relación con las propuestas de creación de nuevos programas o la modificación de los existentes.</i></li> </ul> <p><i>La firma de los Planes de Concordancia, entre la mayoría de las Escuelas de la Facultad y la Vicerrectoría de Desarrollo manifiesta un compromiso firme y claro, de cada Unidad Académica, respecto del aporte que se realizará, en los próximos años, al PDE Institucional en relación con los objetivos estratégicos en el Área de Pregrado.</i></p> <p><i>En los próximos años, nuestros desafíos no se pueden centrar en el mero logro de aquellos indicadores con los cuales nos hemos comprometido. Tenemos que poner el énfasis en las características de calidad, pertinencia, oportunidad, entre otras, de todas aquellas iniciativas y acciones que emprendamos o realicemos en el área de pregrado. En particular, respecto de los rediseños curriculares el desafío es como hacer para que nuestras propuestas respondan a las competencias y habilidades</i></p>

Área	Objetivo Estratégico
	<p>que los ingenieros requieran cuando, ellos, se incorporen al mundo laboral.</p> <p>Cualquier programa de formación en ingeniería, con diseño terminado y decretado, que pongamos en marcha hoy, tendrá resultados verificables en un futuro con una realidad distinta a la de hoy. ¿Cómo responder al desafío? ¿Qué hacer, cómo, quién y cuándo? ¿Cómo responder a la formación de los ingenieros, con las características, que el país y el mundo necesita en tiempos que no representen un 25 % de la vida laboral de una persona? Creo que es tarea de todos y cada uno de nosotros responder a ello.</p>

### III.2. Área de Estudios Avanzados

Área	Objetivo Estratégico
<p><b>Estudios Avanzados</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OE1: Asegurar la calidad y efectividad de los programas de estudios avanzados.</b></li> </ul> <p>La Facultad de Ingeniería ha seguido en la senda de una creciente actividad en los programas de postgrado, que suman nueve programas de Magister y cuatro programas de Doctorado, incluido el doctorado en Biotecnología que se dicta en conjunto con la Universidad Técnica Federico Santa María.</p> <p>Para continuar y mejorar su proyecto, la Escuela de Ingeniería de Transporte solicitó una modificación a su Programa de Magister.</p> <p>La Comisión de Postgrado 2020, nominada por el Decano y presidida por el Vicedecano, cuyo objetivo es asesorar al Decanato y visualizar y proponer lineamientos y orientaciones en materias estratégicas de mediano y largo plazo en temas de postgrado para la Facultad, desarrolló, el año 2012, una serie actividades, orientadas a verificar la calidad y efectividad de los programas de Postgrado. De estas actividades, la Comisión realizó lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico de la situación del post-grado académico en la Facultad.</li> <li>- Propuestas de actividades de integración académica de los programas.</li> <li>- Alternativas de Difusión.</li> <li>- Posibilidades de desarrollo de nuevos programas.</li> </ul>

Área	Objetivo Estratégico
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desafíos futuros para el desarrollo del post-grado académico.</li> <li>- Acreditación</li> </ul> <p>De estos análisis se desarrollaron los siguientes documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de los tipos de programas de doctorado ofrecidos principalmente en Estados Unidos y Europa. El énfasis es la distinción entre los programas más tradicionales, como el Doctor of Philosophy (Ph.D.), y los denominados “doctorados profesionales”.</li> <li>- Análisis comparativo (Benchmark) de programas de magíster en el ámbito de las ingenierías ofrecidos en Chile.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OE2 Impulsar el crecimiento de los programas de estudios avanzados.</b></li> </ul> <p>Tal como se especificó en el punto anterior, la Comisión de Posgrado 2020, analizó las posibilidades de desarrollo de nuevos programas de Postgrado, lo que permitirá orientar el crecimiento del número de programas y desarrollar una estrategia que permita apoyar e implementar los programas que se están preparando por las distintas Unidades.</p> <p>A nivel de Facultad se preparó y presentó la Propuesta de Creación del Programa de Magister en Gestión de la Energía, presentado por el Centro Interdisciplinario de Energía, a la cual se le han realizado observaciones de manera de orientarla a los intereses de la Facultad, por lo que se espera presentar nuevamente la propuesta durante el año 2013.</p> <p>Por otra parte se concretó el Convenio para Programa de Doble Doctorado entre el Politecnico di Milano Dipartimento di Ingegneria Gestionale Dottorato di Ricerca In Ingegneria Gestionale y la Pontificia Universidad Católica De Valparaíso Escuela de Ingeniería Industrial, Doctorado en Ingeniería Industrial. En el cual se acuerda elaborar un sistema de intercambio académico que permita a un candidato a doctorado realizar estudios coordinados de doctorado en ambas instituciones, mediante periodos de estadías de duración similar en ambos lugares, guiadas conjuntamente por supervisores científicos de ambas instituciones, con el objetivo de obtener un grado doctoral de cada Institución al cumplir con los requisitos y estándares de calidad de los estudios doctorales de cada parte.</p>

Área	Objetivo Estratégico
	<p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p><i>La facultad de Ingeniería, a través de las acciones realizadas por la distintas Unidades Académicas que la conforman, ha contribuido, durante el año 2012, al avance en el logro de los objetivos estratégicos, del PDE Institucional, asociados al Área de postgrado a través de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Los aportes de la Comisión de postgrado 2020 en diferentes aspectos relacionados con el postgrado en la facultad.</i></li> <li>• <i>La función de la Comisión de Postgrado en relación con las propuestas de creación de nuevos programas o en la modificación de los existentes.</i></li> <li>• <i>Programa de Doble Doctorado.</i></li> <li>• <i>Las acciones y actividades que los programas de las unidades académicas realizaron durante el año.</i></li> </ul> <p><i>Las distintas unidades académicas que conforman la facultad de ingeniería de han realizado según se indica en párrafos anteriores una contribución a los objetivos estratégicos definidos en el PDE institucional.</i></p> <p><i>La firma de los Planes de Concordancia, entre la mayoría de las escuelas de la facultad y la Vicerrectoría de Desarrollo manifiesta un compromiso firme y claro, de cada Unidad Académica, respecto del aporte que se realizará, en los próximos años, al PDE Institucional en relación con los objetivos estratégicos en el Área de Estudios Avanzados.</i></p> <p><i>En los próximos años, nuestros desafíos no se pueden centrar en el mero logro de aquellos indicadores con los cuales nos hemos comprometido. Tenemos que avanzar poniendo nuestra mirada en un objetivo que lleve a que cada uno de los programas de postgrado que se dicte en esta Facultad de Ingeniería se transforme en un referente a nivel local, regional, internacional.</i></p>

### III.3. Área de Investigación.

Área	Objetivo Estratégico
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OE1: Fortalecer y consolidar las líneas de investigación activas y desarrollar nuevas líneas en diversas áreas del conocimiento.</b></li> </ul> <p>Para fortalecer y consolidar las líneas de investigación activas y desarrollar nuevas líneas en diversas áreas del conocimiento, la Facultad de Ingeniería a través de su Comisión de Investigación, realizó un trabajo continuo durante el año 2012, que se puede resumir en las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación de reuniones con los representantes de investigación de cada Unidad Académica de manera de reconocer aquellas líneas de investigación activas y así motivar el trabajo en conjunto inter escuelas.</li> <li>- Realización de un Jornada de Investigación en la Facultad de Ingeniería denominada “Iniciando el camino conjunto de la investigación”, realizada el 8 de octubre de 2012, con el apoyo del Decanato, la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados, y el Núcleo Biotecnológico de Curauma; el objetivo fue identificar necesidades, temas y proyectos comunes, para potenciar el desarrollo interdisciplinario entre unidades académicas en base a casos exitosos de profesores.</li> <li>- Realización del Mapa de Investigación de la Facultad. Se elaboró un documento que contiene las principales líneas de investigación de cada unidad académica, investigadores activos y productos, tales como publicaciones WoS/Scielo y proyectos de financiamiento externo. Este documento fue presentado en la primera Jornada de Investigación. Posteriormente, se solicitó a los Jefes de Investigación rellenar nuevas fichas y facilitar fotos relacionadas con cada línea de investigación para preparar un documento impreso sobre las actividades de investigación en la FIN. A la fecha se cuenta con un 80% de toda la información que se espera será completada durante el año 2013.</li> <li>- Capital de Riesgo CIE. En la línea de Energía, el Decanato se adjudicó un capital de riesgo para el Centro Interdisciplinario de Energía con el objetivo de contratar una persona que pudiese dinamizar las acciones del centro y es así que luego de contratar a Don Cristian Cárdenas, quien a lo largo del año preparó y realizó; cursos, seminarios, charlas, propuestas a fondos concursables, publicaciones y formuló una propuesta de programa de Magister en Gestión de la Energía.</li> <li>- Otras Actividades. Del mismo modo se comenzó el análisis de indicadores de productividad de la Facultad, casos de empresas y universidades europeas, experiencias en la realización de otras jornadas de investigación</li> </ul>

Área	Objetivo Estratégico
	<p>en PUCV, modelo de profesor-investigador-gestor tecnológico, programas de doctorado en la FIN y fortalecimiento en la vinculación con la Empresa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecto de la Revista Ingengerare, se realizaron las siguientes actividades lideradas por su Editor, el profesor Carlos Carlesi de la Escuela de ingeniería Química</li> <li>- Se recibió orientación de parte del director de Bibliotecas PUCV don Atilio Bustos en lo que respecta a los indicadores y procedimientos para una futura indexación en Scielo y Scopus, a partir de esto se elaboró un programa de actividades para alcanzar la indexación en el año 2014.</li> <li>- Se trabajó con ediciones Universitarias para lograr el año 2012, la edición e impresión de la versión 2011 de la revista, revisada y coordinada por don Patricio Robles, número el cual estaba retrasado dado las situaciones vivida el año anterior.</li> <li>- Se procedió a la distribución de las revistas (edición 2011) a organizaciones y bibliotecas externas.</li> <li>- Se gestionó la inscripción ISSN electrónica de la revista Ingengerare.</li> <li>- Se recibió manuscritos y se gestionó su revisión por pares para la elaboración del número correspondiente al año 2012 el cual luego fue diagramado e impreso.</li> <li>- Se inició la capacitación para poder operar la revista desde una web basada en la plataforma Open Journal System, actualmente en versión BETA.</li> <li>- Se abrió la convocatoria para la presentación de manuscritos para las ediciones 2013 de la revista.</li> <li>- Se procedió a la distribución de las revistas, edición 2012, a organizaciones y bibliotecas externas.</li> </ul> <p>1. OE2: Impulsar la innovación y el emprendimiento en la PUCV.</p> <p>En esta área, se finalizó el proyecto de Emprendedorismo e Innovación, PRECITYE el cual tiene por objetivo promover y difundir la cultura emprendedora y de innovación entre los estudiantes de grado de las carreras de ingeniería de la región. El propósito fue crear un programa</p>



Área	Objetivo Estratégico
	<p>regional estratégico de emprendedorismo e innovación en la ingeniería (el Bien Público Regional) para el desarrollo e implementación en forma colectiva (entre instituciones de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay) y a escala piloto de un conjunto de conocimientos, materiales e instrumentos didácticos y pedagógicos que faciliten la formación de ingenieros emprendedores. Los Objetivos que se alcanzaron en este proyecto fueron dos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar una estrategia Institucional y un Plan de Acción. Este objetivo se centró en generar consenso entre las Facultades de Ingeniería de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay acerca de las estrategias más efectivas para la formación de Ingenieros emprendedores.</li> <li>- Desarrollar una caja de herramientas regional con materiales e instrumentos didácticos y pedagógicos. Este objetivo se centró en desarrollar una caja de herramientas de aplicación regional que armonice y coordine los materiales e instrumentos didácticos y pedagógicos para la promoción del emprendedorismo en los programas de ingeniería.</li> </ul> <p>En este sentido y para continuar impulsado la innovación, se preparó una nueva postulación para el “Programa Regional De Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería” al Concurso de Desarrollo institucional 2012 en la línea de Modernización de Procesos del MINEDUC, el cual fue adjudicado y que permitirá continuar con esta labor. En este proyecto han realizado actividades la profesora Ximena Pascual de la Escuela de Ingeniería Industrial, el profesor Orlando de la Vega, de la Escuela de Ingeniería Comercial, y el Profesor Gonzalo Ruiz, Vicedecano de la Facultad, quien es referente nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por otro lado en esta misma área, la Comisión de Investigación, en su reunión con representantes de cada Unidad Académica, analizó la forma de mejorar prácticas en I+D en la facultad, los instrumentos de incentivo y la planificación de las jornadas de investigación.</li> </ul> <p>Se avanza en el camino hacia la consolidación de un grupo de trabajo multidisciplinario con participación de profesores de la Facultad de Ingeniería y de la Facultad de Ciencias que ha estado trabajando en la línea de proyectos de I+D aplicada.</p> <p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p><i>La facultad de Ingeniería, a través de las acciones realizadas por la distintas Unidades Académicas que la conforman, ha contribuido, durante el año 2012, al avance en el logro de los objetivos estratégicos, del PDE Institucional, asociados al Área de Investigación a través del incremento en el número de proyectos de investigación y de las publicaciones comparado con el año</i></p>



Área	Objetivo Estratégico
	<p><i>anterior. En los resultados alcanzados el año 2012 se observa una creciente participación de todas las unidades académicas de la Facultad.</i></p> <p><i>La firma de los Planes de Concordancia, entre la mayoría de las escuelas de la facultad y la Vicerrectoría de Desarrollo manifiesta un compromiso firme y claro, de cada Unidad Académica, respecto del aporte que se realizará, en los próximos años, al PDE Institucional en relación con los objetivos estratégicos en el Área de Investigación.</i></p> <p><i>En los próximos años, debemos hacer esfuerzos tendientes a continuar incrementando nuestra participación en fondos concursables para investigación y con una mirada no menor en aquellos orientados a investigación con impacto de corto y mediano plazo, en especial, en el medio nacional. Continuar con los esfuerzos tendientes a incrementar los proyectos de investigación de carácter multidisciplinario, interfacultades, interuniversidades nacionales y extranjeras, y con participación de medio industrial y de servicios.</i></p> <p><i>Especial preocupación debemos tener en las ideas que permitan impulsar la Innovación y el Emprendimiento en la Facultad. El país se encuentra ante desafío de transformarse en un país desarrollado. Los ingenieros somos quienes tenemos una parte importante de responsabilidad para alcanzarlo y luego para mantener estándares de efectividad y competitividad que se necesitan como país desarrollado.</i></p>

#### III.4. Área de Internacionalización

Área	Objetivo Estratégico
Internacionalización	<p>1. <b>OE1: Consolidar la cooperación académica internacional.</b></p> <p>En esta área el año 2012, se realizó una revisión de los convenios existentes entre la Facultad de Ingeniería y otras Instituciones, de manera de consolidar e incentivar aquellos que presentaran actividad. En este sentido se realizaron las gestiones para firmar un Convenio Marco de Cooperación entre la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la Universidad de Mons, Bélgica, lo que ha derivado que en Mayo de 2013 se contara con la visita del Vicerrector de relaciones internacionales de la Universidad de Mons, Don Pierre Dehombreux, quien está preparando los documentos para la firma definitiva de su Institución.</p>

Área	Objetivo Estratégico
	<p>Por otra parte se concretó el Convenio para Programa de Doble Doctorado entre el Politecnico Di Milano y la Pontificia Universidad Católica De Valparaíso, mencionado anteriormente en este documento.</p> <p>También en el marco de acciones iniciadas por la Escuela de Ingeniería Industrial durante el año 2012 se avanzó hacia un Acuerdo de colaboración, dentro del programa de doctorado de la Escuela de Ingeniería Industrial, con la Universidad Tecnológica de Texas (Texas Tech Univeristy), avances que se concretaron en Mayo de 2013 con la firma de un preacuerdo de colaboración, al respecto, entre el Vice Decano de Investigación de Texas Tech University, profesor Stephen Ekwaro y el actual Decano de nuestra Facultad. Esté hecho, en el marco de una visita del Vicedecano Ekwaro, la cual permitió iniciar conversaciones para un eventual Acuerdo a nivel de pregrado.</p> <p><b>2. OE2: Consolidar la movilidad estudiantil.</b></p> <p>El año recién pasado, se realizaron las gestiones necesarias para concretar el Convenio de Reconocimiento Académico entre la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la Universidad de Santiago de Compostela, actualmente en trámite de firmas de las autoridades correspondientes en ambas instituciones.</p> <p>También se realizaron las gestiones para concretar un segundo Convenio de Doble Título/Grado entre la Pontificia Universidad Católica De Valparaíso y la Universidad De Mons, Bélgica, actualmente en trámite de firmas de las autoridades correspondientes en ambas instituciones</p> <p>Del mismo modo el señor Decano, con el Director de Relaciones Internacionales de la PUCV, Don Marcos Avilés, visitaron la Escuela Superior de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos, en sus sedes de Paris y Amiens (L'ESIEE), a fin de tratar aspectos relacionados con la renovación de un Acuerdo de Colaboración y Doble Titulo firmado el año 2005. Además se efectuó una visita a L'Université de Technologie de Compiègne (UTC) con la cual se firmó, a mediados de 2012, un Convenio Académico.</p> <p>Por otra parte, en Mayo de 2012, se firmó un Acuerdo de Movilidad de estudiantes con el Politécnico de Milan. Y, con esta misma institución, se encuentra en la etapa de revisión, una propuesta de Doble Titulo.</p>

Área	Objetivo Estratégico
	<p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p><i>La facultad de Ingeniería, a través de las acciones realizadas por la distintas Unidades Académicas que la conforman, ha contribuido, durante el año 2012, al avance en el logro de los objetivos estratégicos, del PDE Institucional, asociados al Área de Internacionalización.</i></p> <p><i>La firma de los Planes de Concordancia, entre la mayoría de las escuelas de la facultad y la Vicerrectoría de Desarrollo manifiesta un compromiso firme y claro, de cada Unidad Académica, respecto del aporte que se realizará, en los próximos años, al PDE Institucional en relación con los objetivos asociados al Área de Internacionalización.</i></p> <p><i>Si bien la facultad, como se ha dicho, antes, ha hecho aportes en el área, estos no muestran, una tendencia que refleje, en general, una visión y decisión clara de los objetivos que como Facultad se tiene al respecto. Existen situaciones particulares, a nivel de escuelas, que muestran acciones sostenidas en el tiempo lo cual se puede observar en los resultados, que tienen esas unidades académicas, en algunos de los indicadores, contenidos en los planes de concordancia, en el área.</i></p> <p><i>En los próximos años, debemos atender a los compromisos contraídos en los planes de concordancia y realizar esfuerzos por mejorarlo. Esto, en consideración a los beneficios que representa tanto en el desarrollo de las escuelas y la facultad como en la formación de los ingenieros que el país necesitará.</i></p>

### III.5. Área de Vinculación con el Medio

Área	Objetivo Estratégico
<b>Vinculación con el medio</b>	<p><b>1. OE1: Fortalecer el posicionamiento de la Institución.</b></p> <p>Para fortalecer el posicionamiento de la Facultad, se mantuvo durante el año, la participación en diversas instancias e instituciones relacionadas con el ámbito de la ingeniería como son; el Consejo de Decanos de Facultades de Ingeniería de las Universidades Chilenas (CONDEFI), el Instituto de Ingenieros, la Sociedad Chilena de Educación en Ingeniería (SOCHEDI), el XXX Foro Mundial de Educación en Ingeniería y la Asociación Iberoamericana de Educación en Ingeniería (ASIBEI).</p>

Área	Objetivo Estratégico
	<p>En el contexto de participación en la SOCHEDI, en Octubre de 2012, viajó una comisión de cinco profesores al XXV Congreso de Educación en Ingeniería, realizado en la Universidad Católica del Norte, con el objetivo de realizar la siguiente versión del año 2013 en nuestra Facultad, objetivo que se alcanzó mediante un acuerdo firmado entre la Facultad de Ingeniería de la PUCV y la SOCHEDI, lo cual manifiesta la confianza y valoración de nuestros pares en la capacidad de nuestra Facultad para organizar un evento, que concita la participación de todas las Facultades de Ingeniería del país. Este Congreso permitirá discutir temas de importancia de Educación en Ingeniería, como son; Las Políticas Educativas Nacionales y formación de Ingenieros para un Chile Desarrollado y Políticas, procesos formativos y Certificación de Calidad. La organización de este evento representa una oportunidad para el posicionamiento de nuestra Facultad.</p> <p>La Secretaría Ejecutiva, del Congreso, está a cargo del profesor Juan Palma Gonzalez de la Escuela de Ingeniería en Construcción que encabeza a un equipo de profesores de todas las Unidades Académicas, quienes participan en distintos subcomisiones.</p> <p>La Facultad de Ingeniería, participó con un stand en la Feria EXPOMIN, con el objetivo de continuar con el posicionamiento en distintos eventos de importancia a nivel nacional, este stand estuvo ubicado en el sector de Instituciones de Educación en conjunto con otras importantes Universidades del país. Feria que generó la visita de 38 mil personas y negocios que alcanzaron a los US\$ 687 millones de dólares.</p> <p>Paralelamente, se realizaron distintos insertos para el posicionamiento de la facultad, de estos se debe mencionar la difusión de la oferta Académica de Pre y Postgrado de nuestra Facultad en un inserto de cuatro páginas en el Diario la Segunda, el cual fue de cobertura nacional. Del mismo modo, en representación de nuestra Facultad, profesores de distintas unidades académicas, escribieron dos artículos en el diario Estrategia.</p> <p><b>2. OE2: Incrementar la Vinculación con la Sociedad y sus Organizaciones.</b></p> <p>En este aspecto se realizó el Seminario “Hacia una Política Regional de Eficiencia Energética” organizado por el Centro Interdisciplinario de Energía (CIE) en conjunto con el Gobierno Regional y el Centro de Estudios de la Región de Valparaíso (CER). Así mismo, el CIE organizó</p>

Área	Objetivo Estratégico
	<p>el Seminario “ Energía en el Chile de Hoy”y desarrollo Diplomado en Eficiencia Energética” en la ciudad de Rancagua.</p> <p>Dentro de los diagnósticos que se realizaron el año 2012 y en vista de la necesidad de posicionar a la Facultad en el medio, se tomó la decisión de contactar a los principales Preuniversitarios de la Región, PREUCV (6 sedes), CEPECH ( 42 sedes y más de 45 mil alumnos) y Pedro de Valdivia (25 sedes en todo Chile) creándose un nuevo vínculo de colaboración que permitirá el año 2013 llegar a aquellos alumnos de la región y del país, que se están preparando para ingresar a la Universidad, muchos de ellos exclusivamente a carreras de carácter científicas. En este plano, se han realizado coordinaciones con la Dirección General de Vinculación con el Medio de manera de mantener actualizados los documentos relacionados con las Unidades Académicas, que hasta el año 2012 se difundían solo por separado y que en virtud de una solicitud se ha la elaborado un documento que integra a todas las carreras de ingenierías que ha permitido una más fácil y efectiva difusión, material que este año 2013 ha sido actualizado en conjunto con la Unidades Académicas y ha comenzado a ser difundido en forma continua a los Preuniversitarios anteriormente nombrado.</p> <p><b>3. OE3: Fomentar y Fortalecer los Vínculos con los Ex Alumnos.</b></p> <p>El año 2012 se trabajó en la preparación de medios de comunicación electrónicos que permitieran vincular a la Facultad de Ingeniería en forma continua con sus ex alumnos, y es así como se comenzó el desarrollo de una página web y una serie de redes sociales como Facebook, Twitter, Linkdl y Flick, de manera de permitir que alumnos de pregrado y ex alumnos puedan estar en contacto permanente con la Facultad y puedan comunicarse entre ellos, recibiendo información sobre las ofertas académicas de educación continua, eventos y ofertas de empleos que pudieran interesarles.</p> <p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p><i>La facultad de Ingeniería, a través de las acciones realizadas por la distintas Unidades Académicas que la conforman, ha contribuido, durante el año 2012, al avance en el logro de los objetivos estratégicos, del PDE Institucional, asociados al Área de Vinculación.</i></p> <p><i>La Facultad reconoce aquellas instituciones y organismos de relevancia nacional en el área de ingeniería y con las cuales mantiene un permanente vínculo y participación. Asimismo, realiza acciones de acercamiento y difusión en las instituciones de las cuales provienen nuestros estudiantes como colegios, centros preuniversitarios y otros.</i></p>

Área	Objetivo Estratégico
	<i>La Facultad debe hacer esfuerzos tendientes a mejorar los puntajes de los matriculados en las carreras que ofrece. Además, debe incrementar la participación de ex alumnos en actividades de vinculación.</i>

### III.6. Área de Gestión

Área	Objetivo Estratégico
Gestión	<p><b>1. Fortalecer el desarrollo del cuerpo académico.</b></p> <p>Durante el año 2012 se observó la necesidad de realizar un conjunto de actividades orientadas a la inducción del creciente número de profesores que se han ido incorporando a las distintas Unidades de nuestra Facultad, muchos de los cuales han realizado sus estudios en otras instituciones desconociendo las características culturales e históricas de nuestra institución. En esta área se planificó un taller de Inducción dirigido a profesores Asociados, el cual se realizó los primeros días de enero de 2013, donde se realizaron dos Charlas a cargo de los Ex Decanos señores Armando Parker, primer Decano de la Facultad de Ingeniería y Ex Decano Señor Fernando Acevedo, los cuales presentaron temas relacionados con la historia de Facultad y la experiencia personal en su actividad docente.</p> <p>Se ha continuado colaborando y apoyando en los procesos de jerarquización de los profesores de la Facultad, en este sentido se solicitó a la Comisión Calificadora presentar una Propuesta de Reglamento Comisión Calificadora del Facultad de Ingeniería que describe sus objetivos, organización, funcionamiento y el proceso de calificación de las solicitudes de asignación y cambio de jerarquía, documento que ha sido terminado este año 2013.</p> <p>Especial mención se debe hacer, ante el incremento en la participación de los profesores de la Facultad en las distintas instancias de participación. Se debe reconocer el trabajo realizado en forma continua en beneficio de la Facultad de los integrantes de las comisiones de; Espacios Físicos, Calificadora, Pregrado, Postgrado, Investigación, Organizadora de la Carrera de Ingeniería Civil y Extensión y agradecer aquellos profesores que se incorporación de forma activa en las nuevas comisiones de; Ex decanos, Asuntos Normativos, Investigación 2020, postgrado 2020, y Comisión Organizadora del Congreso de la SOCHEDI.</p> <p>Especial consideración tiene la recién creada comisión de Ex decanos, acerca de la excelente disposición a colaborar de sus miembros, lo que</p>



Área	Objetivo Estratégico
	<p>da cuenta del cariño y respeto hacia la existencia e historia de nuestra Facultad, colaboración permitirá la importante tarea de mantener latente, la historia, cultura, logros e impronta que debe tener la Facultad de Ingeniería de la PUCV en todo su quehacer.</p> <p><b>2. Asegurar la concordancia entre la planificación estratégica institucional y la de las unidades académicas.</b></p> <p>El año 2012, dado la importancia que cada unidad académica orientara su plan estratégico en concordancia con el de la Universidad, se ofreció apoyo a todas las unidades de la Facultad para el desarrollo de su Plan de Concordancia, mediante un apoyo especializado de un asesor. Las unidades que aceptaron este apoyo, que se mantuvo hasta el fin del año pasado, fueron las Escuelas de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Química e Ingeniería en Construcción.</p> <p>Respecto de la creación de la Escuela de Ingeniería Civil, se deben mencionar las gestiones realizadas por el Decanato, que permitieron, coordinar reuniones, entre representantes de la carrera de Ingeniería Civil y la Escuela de Ingeniería en Construcción, que derivaron en la firma de un Acuerdo donde ambas Unidades han mostrado un respeto y apoyo a los proyectos estratégicos que su par ha presentado en el documento y han declarado intenciones de colaboración dada la cercanía en el Área de la Ingeniería en que se desenvuelven.</p> <p>Prontamente en 2013 ambas unidades volverán a trabajar en conjunto con el Decanato, a través de la Comisión de Espacios Físicos, y con el apoyo de la Vicerrectoría de Desarrollo, a través de la Dirección de Plan Maestro, para desarrollar un proyecto de arquitectura para la Facultad en el cual, parte importante será destinado a atender los requerimientos de espacios físicos que permitan llevar adelante los planes de desarrollo de la Escuela de Ingeniería en Construcción y de la futura Escuela de Ingeniería Civil cuyo proyecto de creación se encuentra desde inicios del año 2013 en Consejo Superior</p> <p>.</p> <p><b>3. Contribuir al desarrollo institucional, asegurando la provisión de infraestructura, equipamiento y Tecnologías de Información y Comunicaciones de calidad.</b></p> <p>Respecto de las Tecnologías de Información, ya se mencionó la creación de redes sociales que permitirán el año 2013 una comunicación continua con; alumnos de pregrado, alumnos de postgrado y ex alumnos de manera de difundir las actividades y ofertas académicas de la Facultad.</p>



Área	Objetivo Estratégico
	<p>En cuanto la Infraestructura, se puede mencionar el comienzo de la construcción del nuevo edificio de la Escuela de Ingeniería Bioquímica, la continuación del desarrollo del proyecto del edificio de la Escuela de Ingeniería Química y la compra de terrenos frente a la Facultad que permitirán realizar un edificio de servicios académicos principalmente aulas al servicio de la Facultad y comunidad Universitaria.</p> <p>Tal como sucedió el año 1994 y respondiendo a la solicitud que se hiciera desde rectoría, se ha estado trabajando el año 2012 en la elaboración del nuevo Reglamento Orgánico de la Facultad de Ingeniería. Este fue propuesto por el Decanato, revisado y modificado por la Comisión de Asuntos Normativos, integrada por los secretarios académicos de cada Unidad Académica y enviado a consulta de todos los profesores de cada unidad, mediante coordinación del secretario académico, lo que ha significado que todos los profesores de la facultad hayan tenido oportunidad de aportar observaciones al documento actual, el cual continuará preparándose para llevarlo a consideración del Consejo de Facultad.</p> <p><b>4. Asegurar la provisión de servicios de apoyo de calidad a las funciones sustanciales de la Universidad.</b></p> <p>Para asegurar la provisión de servicios de apoyo y de calidad se puede mencionar el mejoramiento de salas de los edificios IBC y FIN, mejoramiento de la techumbre del edificio IBC, cierre y cambio de mobiliario de la cafetería de IBC y construcción de nueva cafetería FIN, construcción de sala de primeros auxilios FIN e IBC, mejoramiento de librería y fotocopiadora FIN, creación de nueva sala para 100 alumnos en 5º piso FIN, cambio y actualización de equipamiento computacional salas génesis FIN, acondicionamiento de sala Génesis para Plan Piloto de Inglés FIN, mejoramiento de entrada FIN, Implementación y renovación de proyectores salas FIN y Aula Mayor del IBC, implementación de sistema de Videoconferencia FIN, coordinación de compra de calculadoras para solucionar déficit existente en Biblioteca FIN, construcción de dos salas de estudios para los alumnos y construcción de dos salas de reuniones para profesores, alumnos y administrativos de la Facultad.</p> <p>Por otra parte, se solicitó a la Comisión de Espacios Físicos realizar un análisis de los requerimientos de espacios comunes de la facultad, definir estándares mínimos necesarios en los espacios físicos y mobiliario para una enseñanza de calidad y excelencia en ingeniería, labor que se espera terminar el año 2013 y cuya dirección está a cargo de la profesora Ximena Pascual de la Escuela de Ingeniería Industrial.</p>

Área	Objetivo Estratégico
	<p>Por otro lado, con el objetivo de verificar la seguridad en la Facultad ante eventos naturales extremos, se realizó el Primer Simulacro De Terremoto y Tsunami de la Facultad, de este evento, se identificó un sin número de deficiencias que se fueron resolviendo durante el año 2012, quedando algunas a la espera de apoyos desde el nivel central para ser terminadas el año 2013. Este simulacro permitió generar un informe con las observaciones que deben ser trabajadas.</p> <p><b>5. Asegurar la sostenibilidad económica del quehacer institucional.</b></p> <p>El Decanato ha continuado realizando análisis continuos del número de alumnos matriculados, puntajes de ingresos, investigaciones, publicaciones y ha realizado acciones concretas que ya han sido mencionadas, para mantener y mejorar los indicadores de gestión, asegurando la sostenibilidad de la Facultad, la cual cuenta con una alta matrícula de alumnos de pre y postgrado</p> <p>Por otro lado, la presentación de los nuevos programas de estudios de pre y post grado, se analizan, desde diferentes perspectivas, verificando la sustentabilidad del proyecto.</p> <p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p><i>La facultad de Ingeniería, a través de las acciones realizadas por la distintas Unidades Académicas que la conforman, ha contribuido, durante el año 2012, al avance en el logro de los objetivos estratégicos, del PDE Institucional, asociados al Área de Gestión, a través de:</i></p> <p><i>La incorporación y participación, en diferentes comisiones asociadas al quehacer de la Facultad de un importante número de profesores, muchos de los cuales forman parte de los profesores incorporado en los últimos años a la Universidad, y a quienes se les ha querido ofrecer un espacio de participación que facilite su incorporación a la vida de la Facultad.</i></p> <p><i>Esto ha generado que la Facultad pueda realizar variadas actividades paralelas, por ejemplo la realización del Congreso de la SOCHEDI, elaboración del nuevo Reglamento Orgánico, Convenios de cooperación, posicionamiento y difusión, definición de standares de espacios físicos para educación en ingeniería y además seguir con el trabajo que tradicionalmente ha desarrollado.,</i></p> <p><i>También, se han realizado actividades de inducción orientadas a dar a conocer la historia de la Facultad y lo que significa ser profesor en ella.</i></p> <p><i>La rapidez de respuesta que las unidades académicas han tenido, a la</i></p>

Área	Objetivo Estratégico
	<i>solicitud de la VRD, en relación a la concreción y firma de los planes de concordancia.</i>

## IV. Principales Conclusiones

*Describe las principales conclusiones, aprendizajes y desafíos del trabajo realizado en el periodo que se informa. (Máximo una página).*

*La Facultad de Ingeniería el año 2012 ha continuado con su actividad que la ha caracterizado por largos años en relación con la áreas de Pregrado, Postgrado, Cooperación Técnica, Investigación, Internalización, Vinculación con el Medio y Gestión.*

*El inicio del proceso relacionado con los Planes de Concordancia, impulsado por la Vicerrectoría de Desarrollo, ha permitido mostrar al interior de las escuelas, aquellas actividades que tienen relación, con las metas y objetivos del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional y la importancia que la contribución que cada Unidad Académica hace en el avance hacia los objetivos comprometidos para el año 2016.*

*La preparación y entrega por parte de la Vicerrectoría de Desarrollo de una propuesta para efectuar el seguimiento los planes de concordancia, alineados con el PDEI contribuirá a facilitar el avance en el desarrollo de cada una de las unidades académicas de la Facultad.*

*Por otra parte, el recambio generacional que ha continuado su evolución y las acciones que se han tomado durante el año recién pasado, estimo contribuirán a darle mayor dinámica y lograr mayores y mejores resultados a las iniciativas y acciones que se generen tanto en la Facultad como en las distintas escuelas que la componen. En relación con los objetivos que el PDEI tiene en sus distintas áreas.*

*Es importante, durante los próximos años, mantener la presencia y participación en distintos organismos e instituciones para asegurar el posicionamiento de la facultad a la vez que incrementar la difusión en los colegios y preuniversitarios para informar a los futuros alumnos sobre la oferta y excelencia de los programas de estudios de la facultad.*

*El año 2012 ha sido un año de crecimiento respecto de los espacios físicos de la Facultad que permitirá mejores espacios para el desarrollo de las unidades lo que se reflejará en todas las áreas del quehacer académico y en la vida misma de nuestra Facultad.*

*En relación con el año 2013, éste se avizora propicio por cuanto se iniciarán nuevas obras de infraestructura, se dará inicio al desarrollo del proyecto de infraestructura que acogerá a la Escuela de Ingeniería en Construcción y a la futura Escuela de Ingeniería Civil. Y por último en consideración a que la Facultad se ha adjudicado financiamiento para llevar adelante la formulación de un Plan de Desarrollo Estratégico de formación en ingeniería 2030.*

*Creo que el futuro se vislumbra propicio para el desarrollo de una Facultad, que todos visionamos, y que responda a lo que el país espera de ella.*



## V. Anexos

---

*En CD adjunto...*

